

KERALA PUBLIC SCHOOLS
ACADEMIC YEAR 2020-21
HOME ASSIGNMENT WITH WEB LINK

CLASS : IV
DATE : 14.4. 20 – 24.4.20

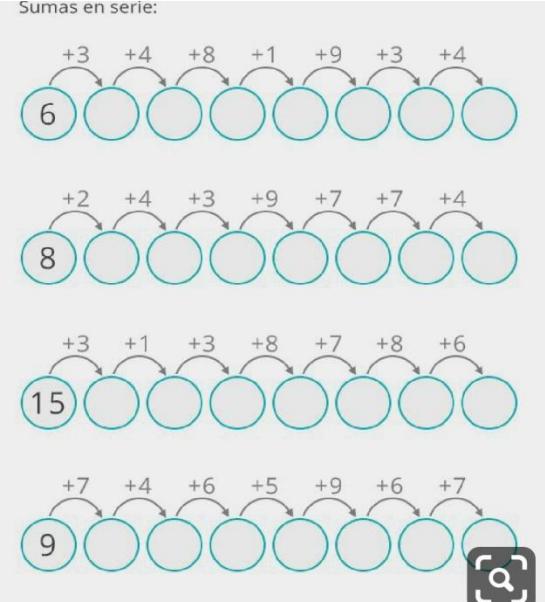


SUB.	CHAPTERS	ASSIGNMENT	WEB LINK
Eng. Lang.	<p>16.4.2020 Ch-1: The Sentence https://youtu.be/VLaQ77wTKU</p> <p>17.4.2020 Ch-2:Subject and Predicate https://youtu.be/8Co_sO3cWAc</p> <p>23.4.2020</p> <p>24.4.2020 Ch-5:Kinds of Nouns https://youtu.be/QVaWTErMZH0</p> <p>27.4.2020</p> <p>28.4.2020 Ch-6:Nouns-Number https://youtu.be/BI1Syz9I2n0</p> <p>39.4.2020 Composition</p> <p>30.4.2020 Comprehension</p>	<p>*The assignments given below have to be done in the English language notebook.</p> <p>Ex- A Pg no 3 (Match the columns to make sentences.) Ex-B Pg no 3 (Rearrange these jumbled words to make sentences.)</p> <p>Pg no 8 (Encircle the subject and underline the predicate in these sentences.)</p> <p>Ex- A Pg 8 (Match the subject with the predicate. Rewrite the complete sentences in your notebook.)</p> <p>Ex- A Pg 24 (Fill in the blanks with proper nouns.) Ex- B Pg no 25 (Fill in the blanks with the correct collective nouns.)</p> <p>Ex- A Pg no 27 (Write the opposites of these abstract nouns. Choose the options from the box.)</p> <p>Pg no 31 (Fill in the blanks by choosing the correct form of nouns given in the brackets.)</p> <p>Write a composition on the topic “The First Day Of My New Class”with the given outlines.</p> <p>On the first day ----- I was very happy ----- my parents came with me ----- all the students were there in the assembly ground ----- after prayer Head Mistress ma’am address the assembly----- we went to the new class ----- new teacher ----- happy to see old friends ----- classroom was airy ----- teacher introduced herself ----- new class teacher was very friendly ----- gave the timetable ----- first day in new class was quite joyful.</p> <p>Read the passage given in page no 131,132 and do the exercises A, B and C.</p>	<p>Stories https://stories.audible.com/discovery</p> <p>100 reading materials https://bit.ly/2V9Dwzi</p>

<p>Eng. Lit.</p>	<p>15.4.2020 My Shadow (P) by R.L.Stevenson</p> <p>20.4.2020</p> <p>21.4.2020 Ch-1 : Henry, the Chameleon</p> <p>22.4.2020</p>	<p>*The assignments given below have to be done in the English literature notebook.</p> <p>I.Learn and write the first 8 lines of the poem</p> <p>II.Learn and write the meanings given in pg-10</p> <p>III.Antonyms: 1.proper x improper 2.sometimes x always 3.coward x brave 4.lazy x active 5.shame x pride</p> <p>Read the chapter thoroughly and write the following: I. Learn and write the meanings given in pg -14</p> <p>II.Antonyms: 1.unique x ordinary 2.rigid x flexible 3.exit x enter 4.patient x impatient 5.disappeared x appeared</p> <p>III. Fill in the blanks:- 1. Henry was a _____ creature. 2. _____ do not have binocular vision. 3. _____ heard a noisy scene in their garden. 4. He created _____ in a nursery school down the road. 5. Grandmother did not tell her that the _____ was ours.</p> <p>IV. Answer the following questions:- 1) Who was Henry? Ans:-Henry was the author’s pet chameleon.</p> <p>2) How are chameleons different from other reptiles? Ans:- A chameleon’s tongue is as long as it’s body.It has a rigid crest on its head and long and slender limbs.Its fingers and toes are more developed than other reptiles. Chameleon are harmless and can change their colours also. So,this makes chameleons different from other reptiles.</p> <p>3) Why did the author call Henry non-violent? Ans:- The author called Henry non-violent because he would never bite or hurt anyone.</p> <p>4) What happened when Henry went to the nursery school? Ans:- When Henry went to the nursery school in a basket of papayas, the principal started screaming and so did the children in the school. Henry got scared and left from the school.</p>	<p>Read with phonics https://bit.ly/2wjxcN6</p> <p>To know more about Robert Louis Stevenson, log on to http://en.wikipedia.org/wiki/Robert-Louis-Stevenson</p>
-------------------------	--	---	--

		V. Make sentences with these words :- 1.gardener 2. chameleon 3. nursery 4. peace 5. surprise	
Hindi Lang.	1-संज्ञा 2-शब्दावली 1--पर्यायवाची शब्द 2-विलोम शब्द – 3-अनेकार्थी शब्द 4-अनेक शब्दों के लिए शब्द 5-मुहावरे- 6-अशुद्धि शोधन 7-दिनों महीनों के नाम 3-निबंध –मेरे रेल यात्रा	(15.04.2020) 1-संज्ञा- व्यक्तिवाचक ,जातिवाचक एवं भाववाचक संज्ञा शब्दों के 5-5 उदाहरण लिखें (कापी में) (20.04.2020) 2-शब्दावली- शब्दावली 1 से 5 तक अभ्यास पुस्तिका में लिखें 1--पर्यायवाची शब्द-(सूरज से समुद्र तक)सुंदर अक्षरों में कापी में लिखें 2-विलोम शब्द –(पूर्व से देश तक) सुंदर अक्षरों में कापी में लिखें (21.04.2020) 3-अनेकार्थी शब्द-(स्वर से रस तक) सुंदर अक्षरों में कापी में लिखें 4-अनेक शब्दों के लिए शब्द -(सूर्योदय से थलचर तक) सुंदर अक्षरों में कापी में लिखें (22.04.2020) 5-मुहावरे-(आखों का तारा होना से अँगूठा दिखाना तक) सुंदर अक्षरों में कापी में लिखें (27.04.2020) 6-अशुद्धि शोधन-(अधिक से बारात तक) सुंदर अक्षरों में कापी में लिखें (28.04.2020) 7-दिनों महीनों के नाम- सुंदर अक्षरों में कापी में लिखें (29.04.2020) 3-निबंध –मेरे रेल यात्रा	Link- https://youtu.be/znDATAG9RQw संज्ञा https://youtu.be/FvNFN2ILiAk संज्ञा https://youtu.be/p8vTV8sHNHY संज्ञा http://youtu.be/tmK-7QJMBw8 संज्ञा
Hindi Lit.	हम जब मैं पढ़ता था	(16.04.2020) हम (कविता याद करें) (17.04.2020) हम (कविता के अभ्यास कार्य करें) (23.04.2020) जब मैं पढ़ता था (पाठ पढ़े, शब्दार्थ एवं कठिन शब्द लिखें) (24.04.2020) जब मैं पढ़ता था (पुस्तक मे दिये गए प्रश्नों के उत्तर लिखें) (30.04.2020) अतिरिक्त गृह कार्य 1. कविता का शीर्षक लिखकर पंक्तियाँ पूरी करें - हम प्रभात की ----- ----- ----- सर्वत्र लुटाएँगे 2. शब्दार्थ लिखें – सिंचित----- प्रभात ----- --- अंग ----- लाभकारी ----- ----- सोना उपजाना -----	

		<p>3. प्रश्नों के उत्तर पूरे वाक्य में लिखें –</p> <p>क) बालक उपवन को कैसे सजाना चाहते हैं ? ख) भौरों के गूँजने में कैसे स्वर गूँजेंगे ? ग) भारत भूमि की मिट्टी को सींचकर क्या उगाया जा सकता है ? घ) गाँधी जी को किस कक्षा में मार खानी पड़ी थी ? ङ) गाँधी जी की माताजी का क्या नाम था ? च) गाँधी जी को क्या बात असह्य हो जाती थी ? छ) गाँधी जी ने कौन – सा नाटक देखा था ? ज) गाँधी जी का जन्म कब और कहाँ हुआ था ?</p> <p>4. वाक्य बनाएँ - अनुशासन, दंड, तरु, मिट्टी</p> <p>पाठ –“हम”</p> <p>बड़े प्रश्न उत्तर लिखो -</p> <p>प्रश्न 1. बालक प्रभात की नई किरण बनकर क्या करना चाहते हैं ? उत्तर— बालक प्रातः की नई किरण बनकर सर्वत्र नई ज्योति बिखराना चाहते हैं।</p> <p>प्रश्न 2. बालक उपवन को कैसे सजाना चाहते हैं ? उत्तर— बालक उपवन के नए-नए फूल बनकर वृक्षों को सजाना चाहते हैं।</p> <p>प्रश्न 3. भौरों के गूँजने में कैसे स्वर गूँजेंगे ? उत्तर— भौरों के गूँजने में नूतन प्रकार के स्वर गूँजेंगे।</p> <p>प्रश्न 4. लहरों की उमंग बनकर बालक क्या करेंगे ? उत्तर— लहरों की उमंग बनकर बालक नई सरिता (नदी) बहाएँगे।</p> <p>प्रश्न 5. भारत भूमि की मिट्टी को सींचकर क्या उगाया जा सकता है ? उत्तर— भारत भूमि की मिट्टी को सींचकर फसलें रूपी सोना उगाया जा सकता है।</p> <p>पाठ –“जब मैं पढ़ता था”</p> <p>बड़े प्रश्न उत्तर लिखो -</p> <p>प्रश्न 1. गाँधी जी के पिता का क्या नाम था? वे किस प्रकार के व्यक्ति थे ? उत्तर— गाँधी जी के पिता का नाम करमचंद गाँधी था। वे राजकोट के दीवान थे। वे सत्यप्रिय, साहसी और उदार व्यक्ति थे। वे सदा न्याय करते थे।</p> <p>प्रश्न 2. गाँधी जी का जन्म कब और कहाँ हुआ था ? उत्तर— गाँधी का जन्म 2 अक्तूबर, 1869 को पोरबंदर (गुजरात) में हुआ था।</p> <p>प्रश्न 3. बचपन में गाँधी जी पर किन-किन बातों का प्रभाव पड़ा? उत्तर— बचपन में गाँधी जी पर दो नाटकों का विशेष प्रभाव पड़ा। ‘श्रवण पितृ-भक्ति’ नाटक पढ़कर वे पितृ-भक्त बन गए। ‘सत्य हरिश्चंद्र’ नाटक देखकर वे सत्यवादी बन गए।</p> <p>प्रश्न 4. गाँधी जी ने पुस्तकों में क्या पढ़ा था? उत्तर— उन्होंने पुस्तकों में पढ़ा था कि खुली हवा में घूमना स्वास्थ्य के लिए लाभकारी होता है।</p> <p>प्रश्न 5. अक्षरों के बारे में पहले गाँधी जी का क्या विचार था? बाद में इसमें क्या बदलाव आया? उत्तर— अक्षरों के बारे में पहले गाँधी जी का यह विचार था कि पढ़ाई के लिए अच्छे अक्षरों की कोई आवश्यकता नहीं है। बाद में उन्होंने अनुभव किया कि अक्षर बुरे होना अपूर्ण शिक्षा की निशानी है। सुलेख शिक्षा का जरूरी अंग है।</p>	
Maths	Chapter: Revision 14.04.20	Ex 1(a,c) 2 (b,c) 3(a,d) Ex 4(b,c) 5(a,c) 6 b	https://youtu.be/swkC2DSpjAs

15.04.20		Ex 7(b,d) 8(a,c) 9(a,d)	https://youtu.be/rOxKEHsvd3Q
16.04.20		Ex 10(a,b) 11, 12 (a,c) ,13	https://youtu.be/Jd0Hzyc1SMk
17.04.20		Ex 14(c,d,e) 15, 16 (b,c,d)	https://youtu.be/2G7M8bhkRtA
18.04.20		Ex 17,18 (all) 19 (b,d) 20 (a)	
20.04.20		Ex 22, 23 (all) 25 (a,c) 26 (b)	
21.04.20	Chapter: Roman numerals	Ex 1, 2 (a,d,e,h), Ex 3(a,d,e,g,j) 4 (b,e,f,g)	
22.04.20		Ex 5 (b,c,f,g)	
23.04.20		Worksheet (Roman numerals)	
24.04.20		Continue with worksheet	
25.04.20		Write tables 11 to 15	
27.04.20			
28.04.20		Project	
29.04.20		<p>Sumas en serie:</p> 	
30.04.20		Continue with project work	

use of air-
<https://you.be/Vkz44-aa14>

composition of air-
<https://youyu.be/byoKHAvaj98>

24.4.2020
Air pollution-
<https://youtu.be/Tds3k97aAzo>

27.4.2020

• **FILL IN THE BLANKS**

1. Air has weight.
2. When air blows gently it is called breeze.
3. When air is pushed into a smaller space, we say it is compressed.
4. Air exerts pressure.
5. The air contains 1 % of carbon dioxide.

• **TRUE OR FALSE**

1. Vehicle must be checked after every three months. True
2. The air we breathe in has carbon dioxide. False
3. Air takes up space. True
4. Fast moving air is called breeze. False

• **MATCHING**

<u>Column A</u>	<u>Column B</u>
1. Carbon dioxide	Breathing and
2. Oxygen	Photosynthesis
3. Asthma	Winter
4. Smog	Respiratory di
5. Atmosphere	Blanket of air

• **GIVE TWO EXAMPLES**

1. Respiratory disease – asthma, bronchitis
2. Air pollutants – burning garbage, dust from streets

Answer the following questions

(a) DEFINE

1. Humidity – The amount of water vapour present in the air at a given time and place.
 2. Atmosphere – The blanket of air that surrounds the earth.
 3. Air pressure – The pressure exerted by air on everything around it.
 4. Air pollution – Air that contains unwanted and undesirable things.
- (b) Write any three properties of air.

	<p>29.4.2020</p>	<p>Ans. The three properties of air are-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Air has weight. 2. Air takes up space. 3. Air exerts pressure. <p>(c) List three causes of air pollution. Ans. The three causes of air pollution are-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dust from streets. 2. Smoke from factories. 3. Burning garbage <p>(d. What does air contain? Ans. Air contains 21% Oxygen, 78% Nitrogen and 1% other gases.</p> <p>(e) Explain the terms breathing and respiration. Ans. Breathing is the process of inhalation and exhalation where as respiration is the process by which inhaled oxygen in the air burns digested food to produce energy and carbon dioxide.</p> <p><input type="checkbox"/> HOTS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In which season is humidity higher – monsoon or summer? Ans. Monsoon. 2. Why should you not cover your face with a sheet while sleeping? Ans. We should not cover our face while sleeping because we may feel suffocated. <p><input type="checkbox"/> Extra questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. After how many months vehicles must be checked? Ans. Vehicles must be checked after every three months to avoid giving off smoke. 2. Name two air born diseases. Ans. Two air born diseases are – <ol style="list-style-type: none"> 1. Asthma 2. Bronchitis <p><input type="checkbox"/> Draw a pie chart of composition of air from book. Page number 60.</p>	
<p>Social Studies</p>	<p>16-04-2020</p> <p>Ch-1 : A Peep into the Past</p> <p>https://youtu.be/rZG12cx3NAE</p>	<p>Read the chapter thoroughly. Do all the exercises in the book(use a pencil) Ch1 Pg 9 (A,B)and Pg 10 (E)</p> <p>Draw the flow chart (Pg7) about the types of tools used in Ancient India to be done in the</p>	<p>Go through the links given:</p> <p>https://youtu.be/BGFci216iT</p> <p>A</p>

	<p>28-04-2020</p> <p>30-04-2020</p>	<p><u>Answer the following:</u></p> <p>Q1. Define the term Chronicle? Ans. A Chronicle is a factual, written account of important or historical events in the order of their occurrence.</p> <p>Q2 What are Inscriptions? Why did Kings get their orders inscribed? Ans. Inscriptions are the written records engraved on the cave walls, pillars, walls of temples and clay tablets. Kings often got their orders inscribed so that people could read and obey them.</p> <p>Q3. What are the three types of archeological sources? Ans. Archeological sources can be divided into three categories: 1.Monument 2.artefacts 3.Inscriptios</p> <p>Q4.What is an Artefact? Ans. An object that is made by a person such as a tool or a work of art for decoration especially of historical importance is called an artefact.</p> <p>Q5. Differentiate between historians and the archeologists? Ans. Historians are the experts who study and write about the past. They refer to the information found in manuscripts, inscription and archeology. Archeologists are the scholars who study about the past through excavation of sites. Ch2- Pg 16 (A,B,C)</p>	
GK	<p>18-04-2020</p> <p>Ch 4 Indian snacks Ch 9 Know Your Leaders Ch11 Great Achievers</p> <p>25-04-2020</p> <p>Ch12 They Are Part Of History Ch14 The Generous Plant Kingdom Ch 15 The Beautiful World of Flowers</p>	<p>Do these chapters in the GK book</p> <p>Ch 4, Ch9, Ch 11 ,,</p> <p>Ch 12, Ch14, Ch15</p>	

Rakshmi

DIRECTOR ACADEMICS